

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.7.1 Инвестиционная деятельность коммерческого банка

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Чернышова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осуществлять разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Разрабатывает предложения по управлению инвестиционным портфелем коммерческого банка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		3	4	3	5
1	Брокерская и трастовая деятельность коммерческого банка	+		+	
2	Инвестиционный портфель коммерческого банка	+		+	
3	Моделирование инвестиционного портфеля клиента	+		+	

4	Оценка инвестиционных рисков	+		+	
5	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Инвестиционная деятельность коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Инвестиционная деятельность коммерческого банка» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	48	18
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	96	153
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Финансовые инструменты инвестиционной деятельности банков	4	2	6	2	18	32	Опрос
2	Инвестиционный портфель коммерческого банка.	4	2	8	2	20	31	Опрос; Решение практических задач; Тестирование
3	Инвестиционная политика коммерческого банка.	4	2	6	2	18	30	Опрос; Решение практических задач

4	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	2	1	6	2	20	30	Опрос; Тестирование
5	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	2	1	6	2	20	30	Опрос

Тема 1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Финансовые инструменты инвестиционной деятельности банков (ПК-2)

Лекция.

Понятие инвестиционной деятельности коммерческого банка. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях. Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании. Критерии различия моделей рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты и их классификация

Практическое занятие.

1. Инвестиционные качества финансовых инструментов.
2. Классификация инвестиционных операций коммерческого банка (по целям инвестирования; по инвестирования; по назначению вложений; по источникам средств для инвестирования; по срокам вложений; по видам рисков, регионам, отраслям).
3. Специфика инвестиционных операций банка с ценными бумагами.
4. Индикаторы эффективности инвестиционной деятельности банков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризовать роль инвестиционной деятельности банков в обеспечении инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
2. Выделить основные проблемы инвестиционной деятельности банков на современном этапе.

Тема 2. Инвестиционный портфель коммерческого банка. (ПК-2)

Лекция.

Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка. Инвестиционный портфель как совокупность ценных бумаг, выступающая как целостный объект управления. Особенности инвестиционных банковских портфелей. Функции инвестиционного портфеля ценных бумаг. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги. Альтернативность целей инвестирования. Типы и виды инвестиционных банковских портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные (факультативные). Традиционный подход к формированию портфеля ценных бумаг. Современная портфельная теория.

Практическое занятие.

1. Этапы формирования инвестиционного портфеля коммерческим банком: комплексный анализ финансового рынка
2. Формирование стартового портфеля
3. Управление инвестиционным портфелем
4. Реструктуризация портфеля
5. Активный и пассивный стиль управления инвестиционным портфелем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить критерии и показатели оценки эффективности инвестиционного портфеля.
2. Изучить нормативное регулирование формирования инвестиционного банковского портфеля.
3. Охарактеризовать срочные операции коммерческого банка на фондовом рынке.
4. Охарактеризовать вексельные операции коммерческих банков.

Тема 3. Инвестиционная политика коммерческого банка. (ПК-2)

Лекция.

Понятие и цель инвестиционной политики банка. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка. Принципы формирования инвестиционной политики банка: диверсификация активов; ликвидность активов; возвратность активов; доходность активов. Аксиомы разработки инвестиционной политики банка. Содержание инвестиционной политики банка.

Практическое занятие.

1. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой.
2. Понятие инвестиционной стратегии.
3. Типы и виды инвестиционных стратегий банка.
4. Роль управления инвестиционными рисками в реализации инвестиционной политики.
5. Классификация инвестиционных рисков банка

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить инструменты минимизации инвестиционных рисков банка.
2. Рассмотреть порядок приобретения более 5% долей (акций) кредитной организации одним учредителем или группой связанных учредителей, а также порядок приобретения более 20% долей (акций).

Тема 4. Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков. (ПК-2)

Лекция.

Понятие и цель фундаментального анализа. Внутренняя (истинная, справедливая) стоимость ценной бумаги. Задачи фундаментального анализа. Основные положения фундаментального анализа. Уровни фундаментального анализа: макроэкономический, отраслевой и внутриотраслевой. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе.

Практическое занятие.

1. Этапы фундаментального анализа.
2. Подходы, используемые в фундаментальном анализе: сравнительный и доходный.
3. Показатели, применяемые в рамках сравнительного подхода.
4. Дисконтирование денежного потока как метод доходного подхода в Фундаментальном анализе.
5. Ограничения фундаментального анализа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Используя данные официальной статистики, проанализируйте целевые ориентиры инвестиционной деятельности коммерческих банков на федеральном и региональном уровне и выявите факторы, оказывающие на неё влияние.

Тема 5. Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков. (ПК-2)

Лекция.

Понятие и цель технического анализа. Понятие «движение рынка». Аксиомы технического анализа. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков. Математические модели технического анализа. Допущения и ограничения технического анализа.

Практическое занятие.

1. Модели технического анализа.
2. Методы технического анализа: метод Хетча
3. Методы технического анализа: метод, основанный на предположении об относительной устойчивости роста стоимости ценных бумаг;
4. Методы технического анализа: метод графического и фактографического анализа.
5. Принципы графического анализа: принцип отражения; принцип тренда; принцип повторяемости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить инструменты технического анализа.
2. Ознакомиться с информационной базой технического анализа.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Финансовые инструменты инвестиционной деятельности банков	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
2.	Инвестиционный портфель коммерческого банка.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 9 баллов – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>5 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>3 – 5 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
3.	Инвестиционная политика коммерческого банка.	Опрос	5	

		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
4.	Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 9 баллов – студент правильно отвечает на 70 - 90% вопросов в тесте</p> <p>5 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-70 % вопросов в тесте.</p> <p>3 – 5 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности банков. Финансовые инструменты инвестиционной деятельности банков

1. Что подразумевают под инвестиционной деятельностью коммерческого банка.
2. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях.
3. Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг.
4. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании.
5. Назовите критерии различия моделей рынка ценных бумаг.
6. Финансовые инструменты и их классификация

Тема 2. Инвестиционный портфель коммерческого банка.

1. Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка.
2. Инвестиционный портфель как совокупность ценных бумаг, выступающая как целостный объект управления.
3. Особенности инвестиционных банковских портфелей.
4. Раскройте содержание функций инвестиционного портфеля ценных бумаг
5. Перечислите основные показатели эффективности портфеля ценных бумаг.
6. В чем заключается специфика систематического и несистематического риска портфеля?
7. Охарактеризуйте модель определения доходности портфеля.
8. Какова взаимосвязь между степенью диверсификации инвестиционного портфеля и уровнем его риска?
9. Какие показатели используются для оценки риска инвестиционного портфеля?

Тема 3. Инвестиционная политика коммерческого банка.

1. Понятие и цель инвестиционной политики банка.
2. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка.
3. Принципы формирования инвестиционной политики банка: диверсификация активов; ликвидность активов; возвратность активов; доходность активов.
4. Содержание инвестиционной политики банка.
5. Какая существует взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой?
6. Понятие инвестиционной стратегии.

Тема 4. Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.

1. Понятие и цель фундаментального анализа.
2. Внутренняя (истинная, справедливая) стоимость ценной бумаги.
3. Назовите задачи фундаментального анализа.
4. Основные положения фундаментального анализа.
5. Расскажите об уровнях фундаментального анализа
6. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе.

Тема 5. Технический анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.

1. Понятие и цель технического анализа.
2. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков.
3. Математические модели технического анализа.
4. Что вы знаете о модели технического анализа?
5. Методы технического анализа: метод Хетча

Решение практических задач

Тема 2. Инвестиционный портфель коммерческого банка.

Задание 1. Структура инвестиционного портфеля коммерческого банка:

Доля в портфеле, в %: Валютный депозит – 10% Акции молодых наукоёмких компаний – 45% Обыкновенные акции крупных компаний – эмитентов 15% Краткосрочные государственные ценные бумаги -20%, Недвижимость - 10

Определите тип портфеля с позиции:

- А) видов включенных в него активов и видов инвестирования;
- Б) целей инвестирования: доходности, прироста вложений, риска.

Задание 2. Предложите возможные варианты инвестирования, если целью банка-инвестора являются:

- А) консервативность вложений;
- Б) максимальный доход.

Задание 3. Банк приобрёл 7.12.2021 г. акции коммерческого банка на организованном рынке ценных бумаг в количестве 25 ценных бумаг на общую рыночную стоимость 288000 рублей. Наблюдая за ценой 10.12.2021 г., специалист отдела ценных бумаг решает продать 15 ценных бумаг по рыночной стоимости 11600 рублей каждая. Задание: 1. Определить курс ценных бумаг на 7.12.21 г., 10.12.21 г, если номинальная стоимость 1 ценной бумаги составляет 10000 рублей

Задание 4. В январе АО (не являющееся инвестиционным фондом) объявило об увеличении уставного капитала до 1 млрд. рублей. Условиями подписки на акции была предусмотрена их первоначальная оплата в размере 30% стоимости с окончательной оплатой в течение полугода. В июле при подведении итога подписки выяснилось, что подписка на акции составила 700 млн. рублей, фактически поступило 650 млн. рублей. Какая сумма будет отражена на счете «Уставный капитал» АО после подведения итогов подписки.

Задание 5. По итогам финансового года нераспределенная прибыль банка составила 8000000000 рублей. Уставный капитал банка состоит из взносов акционеров в обыкновенные акции 75051000 рублей; в привилегированные 3498000 рублей. Номинальная стоимость одной акции 1000 рублей. Дивидендной политикой предполагается использовать на потребление 20% от объёма прибыли. По решению собрания акционеров дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются по норме 10% от номинальной стоимости акции. Определить норму дохода по обыкновенным акциям.

Задание 6. Портфель состоит из 3-х акций. Удельный вес первой акции – 20% второй – 30%, третьей – 50%. Ожидаемые доходности: 25%, 30%, 35%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

Тема 3. Инвестиционная политика коммерческого банка.

Задание 1. Сумма дивидендов на одну акцию за год составляет 190 рублей, а текущая рыночная стоимость 2400 рублей. Рассчитать дивидендную доходность акции за 12 дней владения ценной бумагой.

Задание 2. По итогам финансового года нераспределенная прибыль банка составила 8000000000 рублей. Уставный капитал банка состоит из взносов акционеров в обыкновенные акции 75051000 рублей; в привилегированные 3498000 рублей. Номинальная стоимость одной акции 1000 рублей. Дивидендной политикой предполагается использовать на потребление 20% от объёма прибыли. По решению собрания акционеров дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются по норме 10% от номинальной стоимости акции. Определить норму дохода по обыкновенным акциям.

Задание 3. Уставный капитал акционерного общества в размере 1 млн. руб. разделен на 90 обыкновенных акций и 10 привилегированных. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами 120 тыс. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8%. На получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции?

Задание 4. Акционерное общество осуществляет дополнительное размещение своих обыкновенных акций номинальной стоимостью 100 руб. по рыночной цене 120 руб. Определите минимальную цену, по которой акционеры-владельцы обыкновенных акций 11 могут их приобрести в случае осуществления ими преимущественного права на приобретение акций.

Задание 5. Гражданин приобретает 10 привилегированных акции банка номинальной стоимостью 900 рублей каждая, по цене 1000 рублей за штуку. В каком размере он должен уплатить налог на операции с ценными бумагами?

Тестирование

Тема 2. Инвестиционный портфель коммерческого банка.

1. Какие виды ценных бумаг имеют право выпускать коммерческие банки?
 - a) эмиссионные
 - b) неэмиссионные
 - c) оба вида
2. Формирование портфеля ценных бумаг для клиента и доверительное управление им относится к:
 - a) активным операциям банка
 - b) пассивным операциям банка
3. Эмиссия облигаций коммерческого банка относится к:
 - a) активным операциям банка
 - b) пассивным операциям банка
4. Выпуск сберегательных и депозитных сертификатов относится к:
 - a) активным операциям банка
 - b) пассивным операциям банка
5. Андеррайтинг - это:
 - a) операции банка по управлению портфелем ценных клиентов
 - b) операции по выпуску собственных ценных бумаг банка
 - c) операции по обслуживанию эмиссии ценных бумаг клиентов
6. Облигации относятся к:
 - a) эмиссионным ценным бумагам
 - b) неэмиссионным ценным бумагам
7. Акция - это:
 - a) эмиссионная ценная бумага
 - b) неэмиссионная ценная бумага
8. Брокерские операции кредитной организации – это:
 - a) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени и за свой счет
 - b) приобретение/покупка ценных бумаг от имени и за счет клиента
 - c) выпуск банком ценных бумаг
 - d) консультирование клиента по вложению денежных средств в ценные бумаги
9. Дилерские операции кредитной организации – это:
 - a) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени и за свой счет
 - b) приобретение/покупка ценных бумаг от имени и за счет клиента
 - c) выпуск банком ценных бумаг
 - d) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени, но за счет клиента
10. Учет и удостоверение прав на ценные бумаги характерно для ... коммерческих банков

- a) депозитарных операций
- b) инвестиционных операций
- c) доверительных операций

Тема 4. Фундаментальный анализ в инвестиционной деятельности коммерческих банков.

1. Дилерские операции кредитной организации – это
 - a) выпуск банком ценных бумаг.
 - b) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени и за свой счет
 - c) приобретение/покупка ценных бумаг от имени и за счет клиента
 - d) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени, но за счет клиента.
2. Обязательное условие выпуска облигаций коммерческим банком :
 - a) полная оплата всех выпущенных ранее акций банком
 - b) выполнение экономических нормативов
 - c) соблюдение банковского законодательства
 - d) все варианты правильные.
3. Учет и удостоверение прав на ценные бумаги характерно для ... коммерческих банков.
 - a) инвестиционных операций
 - b) депозитарных операций
 - c) эмиссионных операций
 - d) доверительных операций
4. Брокерские операции кредитной организации – это
 - a) выпуск банком ценных бумаг.
 - b) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени и за свой счет
 - c) приобретение/покупка ценных бумаг от имени и за счет клиента
 - d) консультирование клиента по вложению денежных средств в ценные бумаги
5. Выпуск облигаций допускается только после
 - a) Регистрации итогов выпуска акций
 - b) Полной оплаты уставного капитала
 - c) Размещения всех объявленных акций
6. Консервативная инвестиционная политика банка характеризуется
 - a) Высокими рисками
 - b) Высокой надежностью и ликвидностью ценных бумаг
 - c) Низкой оборачиваемостью бумаг
 - d) Высокой прибыльностью ценных бумаг
 - e) Стабильным портфелем ценных бумаг
7. Приобретение контрольного пакета акций компании является для банка ... инвестициями
 - a) Прямыми
 - b) Портфельными
8. Формирование портфеля ценных бумаг для клиента и доверительное управление им относится к:
 - a) активным операциям банка
 - b) пассивным операциям банка
9. Эмиссия облигаций коммерческого банка относится к:
 - a) активным операциям банка
 - b) пассивным операциям банка
10. Брокерские операции кредитной организации – это:
 - a) приобретение/покупка ценных бумаг от своего имени и за свой счет
 - b) приобретение/покупка ценных бумаг от имени и за счет клиента
 - c) выпуск банком ценных бумаг
 - d) консультирование клиента по вложению денежных средств в ценные бумаги

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Концепции инвестиционной деятельности банка в различных экономических учениях.
2. Эволюция инвестиционной деятельности банков на различных этапах развития рынка ценных бумаг.
3. Модели рынка ценных бумаг и роль банков в их функционировании.
4. Критерии различия моделей рынка ценных бумаг.
5. Финансовые инструменты и их классификация
6. Инвестиционные качества финансовых инструментов.
7. Классификация инвестиционных операций коммерческого банка (по целям инвестирования; по инвестирования; по назначению вложений; по источникам средств для инвестирования; по срокам вложений; по видам рисков, регионам, отраслям).
8. Специфика инвестиционных операций банка с ценными бумагами.
9. Индикаторы эффективности инвестиционной деятельности банков.
10. Понятие и цель инвестиционной политики банка.
11. Факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики банка.
12. Принципы формирования инвестиционной политики банка: диверсификация активов; ликвидность активов; возвратность активов; доходность активов.
13. Содержание инвестиционной политики банка.
14. Взаимосвязь инвестиционной политики с инвестиционной стратегией и инвестиционной тактикой?
15. Понятие инвестиционной стратегии.
16. Понятие инвестиционного портфеля коммерческого банка.
17. Инвестиционный портфель как совокупность ценных бумаг, выступающая как целостный объект управления.
18. Особенности инвестиционных банковских портфелей.
19. Раскройте содержание функций инвестиционного портфеля ценных бумаг
20. Цели банка в процессе инвестирования в ценные бумаги.
21. Альтернативность целей инвестирования.
22. Типы и виды инвестиционных банковских портфелей.
23. Принципы формирования инвестиционного портфеля как основа стратегии поведения банка на рынке ценных бумаг: общие и специальные (факультативные).
24. Традиционный подход к формированию портфеля ценных бумаг.
25. Современная портфельная теория.
26. Понятие и цель фундаментального анализа.
27. Внутренняя (истинная, справедливая) стоимость ценной бумаги.
28. Задачи фундаментального анализа.
29. Основные положения фундаментального анализа.
30. Уровни фундаментального анализа
31. Использование теории жизненных циклов в фундаментальном анализе
32. Понятие и цель технического анализа.
33. Технический анализ как метод визуального исследования ценовых графиков.
34. Математические модели технического анализа

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Задача 1. Вы раздумываете приобрести банковский сертификат на сумму 1000000 рублей сроком 181 день. Ставка процента по сертификату 15,5% годовых. Прогнозируемый размер ежемесячной инфляции на период 1,3% в месяц. Рассчитайте: 1. Размер номинального дохода по сертификату за весь срок. 2. Реальный доход по такому сертификату.

Задача 2. Депозитный сертификат номиналом 200 тыс. руб. выдан 14 мая с погашением 8 декабря того же года под 18%. Определите сумму дохода при начислении точных и обыкновенных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

Задача 3. Депозитный сертификат номиналом 100 тыс. руб. выдан 20 января с погашением 5 октября того же года под 75% годовых. Год не високосный. Определите сумму начисленных процентов (точных и обыкновенных) и сумму погашения долгового обязательства

Задача 4. Хозяйствующий субъект купил депозитный сертификат номинальной стоимостью 100 тыс. руб. за 97 тыс. руб. Срок погашения через 6 мес. Через 3 мес. хозяйствующий субъект продал данный сертификат. Рыночная ставка дисконта по трехмесячному депозитному сертификату в момент продажи составила 10% годовых. Определите годовой дисконт, %, и цену продажи депозитного сертификата.

Задача 5. По итогам финансового года нераспределенная прибыль банка составила 800000000 рублей. Уставный капитал банка состоит из взносов акционеров в обыкновенные акции 75051000 рублей; в привилегированные 3498000 рублей. Номинальная стоимость одной акции 1000 рублей. Дивидендной политикой предполагается использовать на потребление 20% от объема прибыли. По решению собрания акционеров дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются по норме 10% от номинальной стоимости акции. Определить норму дохода по обыкновенным акциям.

Задача 6. Сумма дивидендов на одну акцию за год составляет 190 рублей, а текущая рыночная стоимость 2400 рублей. Рассчитать дивидендную доходность акции за 12 дней владения ценной бумагой.

Задача 7. По итогам финансового года нераспределенная прибыль банка составила 800000000 рублей. Уставный капитал банка состоит из взносов акционеров в обыкновенные акции 75051000 рублей; в привилегированные 3498000 рублей. Номинальная стоимость одной акции 1000 рублей. Дивидендной политикой предполагается использовать на потребление 20% от объема прибыли. По решению собрания акционеров дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются по норме 10% от номинальной стоимости акции. Определить норму дохода по обыкновенным акциям.

Задача 8. Уставный капитал акционерного общества в размере 1 млн. руб. разделен на 90 обыкновенных акций и 10 привилегированных. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами 120 тыс. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8%. На получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции?

Задача 9. Акционерное общество осуществляет дополнительное размещение своих обыкновенных акций номинальной стоимостью 100 руб. по рыночной цене 120 руб. Определите минимальную цену, по которой акционеры-владельцы обыкновенных акций 11 могут их приобрести в случае осуществления ими преимущественного права на приобретение акций.

Задача 10. Гражданин приобретает 10 привилегированных акции банка номинальной стоимостью 900 рублей каждая, по цене 1000 рублей за штуку. В каком размере он должен уплатить налог на операции с ценными бумагами?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует полные и системные знания о современных инвестиционных инструментах. Умеет самостоятельно и безошибочно провести расчет целевой доходности инвестиционного актива. Владеет навыками самостоятельного управления инвестиционного портфеля

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Демонстрирует знания о современных инвестиционных активах. Умеет осуществлять расчет целевой доходности инвестиционного актива, допуская незначительные ошибки, не влияющие существенным образом на результат оценки. Владеет навыками управления инвестиционного портфеля
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Демонстрирует фрагментарные знания о современных инвестиционных инструментах. Умеет осуществлять расчет целевой доходности инвестиционного актива, допуская существенные ошибки, влияющие на результат оценки. Владеет частичными навыками управления инвестиционного портфеля
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Отсутствуют знания о современных инвестиционных активах. Не способен осуществлять расчет целевой доходности инвестиционного актива. Отсутствуют навыки управления инвестиционного портфеля

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Тавасиев А. М. Банковское дело : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 534 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459111>
2. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469402>
3. Москвин В.А. Кредитование инвестиционных проектов: Рекомендации для предприятий и коммерческих банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840446.html>
4. Москвин В.А. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Рекомендации для предприятий и коммерческих банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840435.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Крымова И. П., Дядичко С. П. Организация деятельности Центрального банка : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477182>
2. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Безопасность банковской деятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468995>
3. Мануйленко В.В., Куницына Н.Н. Система оценки достаточности капитала коммерческого банка : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840459.html>
4. Мануйленко В.В. Оценка экономического капитала банка в условиях развития интенсивной модели российского банковского сектора : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840480.html>
5. Мануйленко В.В. Модели оценки экономического капитала коммерческого банка : учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840299.html>
6. Розанова Н. М. Деньги и банки : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469796>
7. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Мануйлов К. Е., Осипов А. А. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 559 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

6.3 Иные источники:

1. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
2. Национальный банковский журнал - <http://nbj.ru/>
3. Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>
4. Журнал Слияния и поглощения - <http://www.ma-journal.ru>
5. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
6. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
7. Журнал РИСК - <http://www.risk-online.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Enterprise 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.