

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Валютное законодательство РФ

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Савина Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Осуществляет консультирование клиентов по вопросам валютных операций в рамках действующего законодательства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	4	2	4
1	Маркетинг банковских продуктов	+		+	
2	Ознакомительная практика		+		+
3	Развитие нефинансовых продуктов коммерческого банка	+		+	
4	Современные платежные системы	+		+	
5	Финансовое право	+		+	

6	Цифровизация банковской деятельности	+		+	
7	Экосистема банка	+		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Валютное законодательство РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Валютное законодательство РФ» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций	1	-	1	1	10	12	Собеседование; Реферат; Составление таблицы
2	Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.	2	1	2	1	12	14	Собеседование; Составление таблицы; Составление библиографии

3	Валютный контроль как вид финансового контроля.	2	1	2	1	12	12	Собеседование; Решение задач; Эссе
4	Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.	1	-	1	1	10	12	Собеседование; Составление таблицы; Эссе
5	Основные направления совершенствования технологии валютного контроля	2	-	2	-	12	12	Реферат; Составление библиографии

Тема 1. Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций (ПК-1)

Лекция.

Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы. Деньги: понятие, функции. Юридическое определение: денег. Соотношение понятий "деньги" и "валюта". Национальная и иностранная валюта. Валюта и валютные ценности. Денежная система Российской Федерации. Задачи государственного регулирования денежной системы. Национальная валюта Российской

Федерации и мировая валютная система. Необходимость валютной политики государства для сохранения и обеспечения надежности национальной денежной системы. Экономические и юридические. Меры денежной, кредитной и валютной политики, их соотношение. Трансформация мировой валютной системы и перспективы развития законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

Практическое занятие.

1. Цель и задачи государственного регулирования валютных операций.
2. Связь с финансовой деятельностью государства.
3. Юридическое Определение валютной операции.
4. Фактические и юридические действия с валютой и валютными ценностями.
5. Соотношение понятий "валютная операция", "валютная сделка", "сделка с валютой".
6. Субъекты валютных операций.
7. Классификаций валютных операций по их экономическому характеру.
8. Текущие валютные операции и операции движения капитала. Неторговые платежи.
9. Понятие и значение платежного баланса страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте реферат
2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика денег и валюты»

Тема 2. Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение. (ПК-1)

Лекция.

Субъекты и участники валютных правоотношений. Субъекты валютного регулирования, их классификация. Определение резидентства для целей валютного законодательства РФ. Лица, признаваемые нерезидентами для целей валютного законодательства. Особенности их правового положения. Органы и агенты валютного контроля, их место в системе субъектов валютного регулирования.

Практическое занятие.

1. Классификация валютных ограничений.
2. Отказ от ограничения валютных операций, связанных с движением капитала
3. Система действующих валютных ограничений: элементы, общая характеристика.
4. Запрет валютных расчетов между резидентами.
5. Правило и исключения. Особенности открытия и использования счетов резидентов в зарубежных банках. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
6. Купля-продажа иностранной валюты через уполномоченные банки.
7. Официальный валютный курс Банка России, его правовое значение.
8. Отличие официального курса от принудительного курса национальной валюты.
9. Избежание множественности валютных курсов.
10. Ввоз и вывоз наличной валюты и валютных ценностей.
11. Соотношение таможенного и валютного законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы:
 Субъекты валютных правоотношений
 Российские нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности
 Международные нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности
2. Составление библиографии по теме.

Тема 3. Валютный контроль как вид финансового контроля. (ПК-1)

Лекция.

Цель и задачи валютного контроля. Субъекты валютного контроля. Методы валютного контроля: наблюдение и проверка.

Практическое занятие.

1. Виды субъектов валютного контроля.
2. Органы валютного контроля Российской Федерации.
3. Особенности правового положения Правительства РФ и Банка России как органов валютного контроля.
4. Агенты валютного контроля: понятие, виды.
5. Правовое положение проверяемых субъектов валютного контроля.
6. Особенности правового положения третьих лиц - участников контрольных мероприятий.
7. Аудиторы и валютный контроль (дискуссионные аспекты).

Задания для самостоятельной работы.

1. Решите задачу:

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Тема 4. Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. (ПК-1)

Лекция.

Место Банка России в системе валютного контроля. Организационная структура валютного контроля Банка России, Полномочия Банка России по контролю соблюдения валютного законодательства уполномоченными банками. Особенности порядка проведения проверок уполномоченных банков. Публично-правовые частноправовые субъекты - агенты валютного контроля. Полномочия банков агентов валютного контроля. Действия агентов валютного контроля агентов при выявлении нарушений валютного законодательства. Особенности реализации полномочий агентов валютного контроля налоговыми органами. Особенности реализаций полномочий агентов валютного контроля органами таможенной службы.

Практическое занятие.

1. Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
2. Специфика доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы
Дайте сравнительную характеристику полномочий органов валютного контроля.
2. Составление эссе «Особенности валютного контроля в условиях цифровизации».
3. Составление библиографии по теме

Тема 5. Основные направления совершенствования технологии валютного контроля (ПК-1)

Лекция.

Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Понятие валютных операций, их классификация. Понятие внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеторговой деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы валютного контроля.

Практическое занятие.

1. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
2. Понятие валютных операций, их классификация.
3. Понятие внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеторговой деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Органы валютного контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте анализ материалов судебной практики по вопросам валютного контроля и сделайте выводы.
2. Составьте библиографию по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	----	--

		Составле ние таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>
2.	<p>Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.</p>	Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составле ние таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>

		Составле ние библиогр афии	5	<p>5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология.</p> <p>1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.</p>
3.	Валютный контроль как вид финансового контроля.	Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	5	<p>4-5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в рассуждении нет ошибок.</p> <p>2-3 балла - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>1 балл – задача решена, но допущены ошибки, использовал только литературу без нормативно-правовые акты.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------------------------	----	--

4.	<p>Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.</p> <p>Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.</p>	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составление таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p> <p>Составление библиографии</p> <p>5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология.</p> <p>1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.</p>

		<p>Эссе(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	--------------------------------------	--

5.	Основные направления совершенствования технологии валютного контроля	Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------	----	--

	Составление библиографии	5	5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология. 1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.
6.	Посещаемость	10	100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций

1. Необходимость публично-правового регулирования валютных операций, совершаемых внутри страны. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ.
2. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций.
3. Виды валютных ценностей.

Тема 5. Основные направления совершенствования технологии валютного контроля

1. Корреспондентские отношения между банками при осуществлении расчетов в иностранной валюте
2. Открытие и ведение валютных счетов клиентов с учетом соблюдения требований валютного контроля
3. Документарные операции и особенности международных форм расчетов

Решение задач

Тема 3. Валютный контроль как вид финансового контроля.

1. Решите задачу:

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Собеседование

Тема 1. Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций

1. Цель и задачи государственного регулирования валютных операций.
2. Связь с финансовой деятельностью государства.
3. Юридическое Определение валютной операции.
4. Фактические и юридические действия с валютой и валютными ценностями.
5. Соотношение понятий "валютная операция", "валютная сделка", "сделка с валютой".
6. Субъекты валютных операций.
7. Классификаций валютных операций по их экономическому характеру.
8. Текущие валютные операции и операции движения капитала. Неторговые платежи.
9. Понятие и значение платежного баланса страны.

Тема 2. Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.

1. Классификация валютных ограничений.
2. Отказ от ограничения валютных операций, связанных с движением капитала
3. Система действующих валютных ограничений: элементы, общая характеристика.
4. Запрет валютных расчетов между резидентами.
5. Правило и исключения. Особенности открытия и использования счетов резидентов в зарубежных банках. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
6. Купля-продажа иностранной валюты через уполномоченные банки.
7. Официальный валютный курс Банка России, его правовое значение.
8. Отличие официального курса от принудительного курса национальной валюты.
9. Избежание множественности валютных курсов.
10. Ввоз и вывоз наличной валюты и валютных ценностей.
11. Соотношение таможенного и валютного законодательства.

Тема 3. Валютный контроль как вид финансового контроля.

1. Виды субъектов валютного контроля.
2. Органы валютного контроля Российской Федерации.
3. Особенности правового положения Правительства РФ и Банка России как органов валютного контроля.
4. Агенты валютного контроля: понятие, виды.
5. Правовое положение проверяемых субъектов валютного контроля.
6. Особенности правового положения третьих лиц - участников контрольных мероприятий.
7. Аудиторы и валютный контроль (дискуссионные аспекты).

Тема 4. Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.

1. Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
2. Специфика доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

Составление библиографии

Тема 2. Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.
Составить библиографию по теме лекции

Тема 5. Основные направления совершенствования технологии валютного контроля
Составьте библиографию по теме лекции

Составление таблицы

Тема 1. Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций
Составьте таблицу «Сравнительная характеристика денег и валюты»

Тема 2. Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение.
Заполнить таблицу

Субъекты валютных правоотношений	Российские нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности	Международные нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности

Тема 4. Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.
Составление таблицы

Дайте сравнительную характеристику полномочий органов валютного контроля.

Эссе

Тема 3. Валютный контроль как вид финансового контроля.
Подготовьте эссе на тему «Признается ли система внутреннего контроля организации элементом валютного контроля (дискуссионные аспекты)»

Тема 4. Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля.
Составление эссе «Особенности валютного контроля в условиях цифровизации».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

- 1) Цель и задачи государственного регулирования валютных операций.
- 2) Связь с финансовой деятельностью государства.
- 3) Юридическое Определение валютной операции.
- 4) Фактические и юридические действия с валютой и валютными ценностями.
- 5) Соотношение понятий "валютная операция", "валютная сделка", "сделка с валютой".
- 6) Субъекты валютных операций.
- 7) Классификаций валютных операций по их экономическому характеру.
- 8) Текущие валютные операции и операции движения капитала. Неторговые платежи.
- 9) Понятие и значение платежного баланса страны.
- 10) Классификация валютных ограничений.
- 11) Отказ от ограничения валютных операций, связанных с движением капитала
- 12) Система действующих валютных ограничений: элементы, общая характеристика.
- 13) Запрет валютных расчетов между резидентами.
- 14) Правило и исключения. Особенности открытия и использования счетов резидентов в зарубежных банках.
- 15) Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
- 16) Купля-продажа иностранной валюты через уполномоченные банки.
- 17) Официальный валютный курс Банка России, его правовое значение.
- 18) Отличие официального курса от принудительного курса национальной валюты.
- 19) Избежание множественности валютных курсов.
- 20) Ввоз и вывоз наличной валюты и валютных ценностей.
- 21) Соотношение таможенного и валютного законодательства.
- 22) Виды субъектов валютного контроля.
- 23) Органы валютного контроля Российской Федерации.
- 24) Особенности правового положения Правительства РФ и Банка России как органов валютного контроля.
- 25) Агенты валютного контроля: понятие, виды.
- 26) Правовое положение проверяемых субъектов валютного контроля.
- 27) Особенности правового положения третьих лиц - участников контрольных мероприятий.
- 28) Аудиторы и валютный контроль (дискуссионные аспекты).
- 29) Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
- 30) Специфика доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знания об основных валютах, а также требований валютного контроля. Способен осуществлять валютные операции. Владеет навыками консультирования клиентов банка по вопросам валютных операций банка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Отсутствуют знания об основных валютах, а также требованиях валютного контроля. Не может осуществлять валютные операции. Отсутствуют навыки консультирования клиентов банка по вопросам валютных операций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450058>
2. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455993>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А. Финансовое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450430>

2. Кудряшов В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455106>
3. Петрова Г. В. Международное финансовое право : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449696>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.